

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –
KIERUNEK FIZJOTERAPIA JEDNOLITA MAGISTERSKA**

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Pierwsza pomoc					
1. Kod przedmiotu: 1F/1-8		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	15	-	15
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy: :					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:	
Wiadomości z zakresu udzielania pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka, nabyte w szkole średniej, w ramach przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.	
2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Zaprezentowanie prawnych, etycznych i organizacyjnych oraz historycznych aspektów ratowania życia człowieka
C2	Omówienie symptomatologii, etiopatogenezy wybranych stanów zagrożenia zdrowia i życia człowieka
C3	Przeanalizowanie najważniejszych patomechanizmów stanów nagłych w ratownictwie medycznym
C4	Nabycie umiejętności udzielania pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia człowieka

C5	Kształtowanie empatii i wrażliwości oraz zaangażowania w udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka
----	---

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W_01 A.W_17 O.W1	P8_W01	Zna etiopatogenezę, symptomatologię, patomechanizmy i procedury udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia oraz życia człowieka	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
B.W_01 O.W3	P8_W02	Zna i rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki podczas udzielania pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia człowieka	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C5
B.W_10 B.W_20 O.W13	P8_W03	Zna regulacje prawne, etyczne i wybrane fakty historyczne ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C5
A.W19 O.W2	P8_W04	zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
W zakresie umiejętności				

Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.U_01 O.U9 O.U2	P8_U01	Potrafi rozpoznać NZK, udrożnić drogi oddechowe, wykonać RKO-bezprzrządowe, zgodnie z algorytmem BLS i AED u osoby dorosłej, kobiety w ciąży i dziecka	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
A.U_02 O.U2	P8_U02	Rozpozna i udzieli pierwszej pomocy poszkodowanym nieprzytomnym (w omdleniu, hipohiperglikemii, napadzie padaczkowym, udarze cieplnym), ostrych zespołach wieńcowych, różnego rodzaju obrażeniach ciała pochodzenia zewnętrznego, wewnętrznego i amputacjach urazowych, oparzeniach, hipotermii i odmrożeniach, we wstrząsie i różnego rodzaju zatruciach	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
A.U_03 O.U2	P8_U03	Potrafi ułożyć pacjenta/poszkodowanego w pozycji właściwej do stanu zdrowia i odniesionych obrażeń ciała	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
A.U15 O.U2	P8_U04	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.K_01	P8_K1	Zna poziom swoich kompetencji,	Kolokwium dyskusja	C1-C5

O.K5		samodzielnie podejmuje decyzje w zakresie udzielania pierwszej pomocy w różnego rodzaju stanach zagrożenia zdrowotnego	kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	
A.K_01	P8_K2	Ma świadomość własnej wiedzy, rozumie konieczność ciągłego doskazywania, jest gotowy do korzystania z pomocy ekspertów, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Kolokwium dyskusja kierowana, aktywność podczas zajęć, umiejętność postępowania ratunkowego	C1-C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
TP1-ćw.	Aparat pojęciowy i wybrane fakty historyczne związane z ratownictwem medycznym i medycyną ratunkową oraz prawne i etyczne aspekty udzielania pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia	A.W_01 A.W_17 A.U15. A.W19 B.W_01 B.W_10 B.W_20 A.U_01 A.U_02 A.U_03 A.K_01 A.K_01 O.W1 O.W2 O.W3 O.W13 O.U2
TP2-ćw.	Ćwiczenia symulacyjne na fantomach Bezpieczeństwo własne, chorego, miejsca zdarzenia, ocena wstępna ABCD chorego: a. stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy; b. technika udrożnienia dróg oddechowych metodą bezprzryzadową - odgięcie głowy do tyłu i uniesienie żuchwy; c. technika oceny oddechu metodą "patrz, słuchaj i czuj";	A.W_01 A.W_17 B.W_01 B.W_10 B.W_20 A.U_01 A.U_02 A.U_03 A.U15.

	d. metoda oceny świadomości u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków;	A.K_01 A.K_01 O.W1 O.W2 O.W3 O.W13 O.U2
TP3-ćw.	Ćwiczenia symulacyjne na fantomach Pacjent nieprzytomny - pierwsza pomoc: a. rozpoznanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia b. określenie stanu świadomości; c. zasady udzielenia pierwszej pomocy w omdleniu, hipo-/hiperglikemii, napadzie drgawek, udarze cieplnym, podejrzeniu ostrego zespołu wieńcowego; d. zasady i technika udzielenia pierwszej pomocy w oparzeniach: termicznym, chemicznym, słonecznym, prądem, piorunem; e. zasady i techniki udzielenia pierwszej pomocy w hipotermii i odmrożeniach; f. zasady udzielenia pierwszej pomocy w wybranych zatruciach; g. zasady i technika ułożenia chorego w pozycji bocznej ustalonej. Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej: a. zasady i techniki prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osób dorosłych i dzieci, niemowląt; b. zasady i technika prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u kobiety w ciąży; c. zasady użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED u osób dorosłych i dzieci; d. zasady i technika udzielania pierwszej pomocy w zadławieniu u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia; e. zasady i technika resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osoby tonącej.	A.W_01 A.W_17 B.W_01 B.W_10 B.W_20 A.U_01 A.U_02 A.U_03 A.K_01 A.K_01 O.W1 O.W2 O.W3 O.W13 O.U2
TP4-ćw.	Ćwiczenia symulacyjne na fantomach Podstawowe zabiegi resuscytacji krążeniowo-oddechowej: a. zasady i techniki prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osób dorosłych i dzieci ; b. zasady i technika prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u kobiety w ciąży; c. zasady użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED u osób dorosłych	A.W_01 A.W_17 B.W_01 B.W_10 B.W_20 A.U_01 A.U_02 A.U_03 A.K_01 A.K_01 O.W1 O.W2

	i dzieci; d. zasady i technika udzielania pierwszej pomocy e. w zadławieniu u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia; f. zasady i technika resuscytacji krążeniowo-oddechowej wg schematu BLS u osoby tonącej.	O.W3 O.W13 O.U2 O.W1 O.W2 O.W3 O.W13 O.U2
TP5-ćw.	Ćwiczenia symulacyjne na fantomach Ocena wstępna, badanie wstępne urazowe wg ITLS, badanie miejscowe, pierwsza pomoc w urazach mechanicznych i obrażeniach różnych okolic ciała: a. technika stabilizacji ręcznej kręgosłupa szyjnego; b. ułożenie poszkodowanego w pozycji zastanej; c. technika unieruchamiania kończyn w złamaniach, zwichnięciach i skręceniach, amputacjach urazowych; d. technika zakładania opatrunku osłaniającego na różne okolice ciała (kończyny, głowę powłoki brzuszne), zastosowanie opatrunku uciskowego i opaski uciskowej; e. technika stabilizacji ciała obcego w ranie (ciało obce tkwiące w powłokach brzusznych, klatce piersiowej)	A.W_01 A.W_17 B.W_01 B.W_10 B.W_20 A.U_01 A.U_02 A.U_03 A.K_01 A.K_01 O.W1 O.W2 O.W3 O.W13 O.U2

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

F - ocena wiedzy merytorycznej i umiejętności przez sprawdzenie wiedzy i umiejętności dyskusji w grupie / aktywność/ ocena wiedzy i umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i prowadzeniem pomiarów antropometrycznych

P - ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na ćwiczeniach - forma : , zaliczenie ćwiczeń z oceną / skala ocen 2- 5/ Zaliczenie ćwiczeń na ocenę dostateczną wymaga przedstawienia co najmniej 50 % treści odpowiedzi na zadane pytania.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykładowa, problemowa, dyskusyjna, ćwiczenia na fantomach, techniki udzielania pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2013.*	Konieczny J., Paciorek P., Kwalifikowana pierwsza pomoc: wiedza i umiejętności ratownika, Kunke Poligrafia, Wyd.2, Inowrocław 2014.
Jakubaszko J.(red.), Medycyna ratunkowa, Wyd.Medyczne U&P, Wrocław, 2020	Tritt R.J., 2004, Wybrane czynności ratujące życie a ryzyko zakażenia HIV- praca specjalizacyjna, Akademia Medyczna, Poznań.
Jurczyk W., Lakomy A. (red.), Pomoc doraźna. Postępowanie bezprzrządowe w stanach zagrożenia zdrowia i życia Wyd. De Facto, Poznań, 2019.	
Perkins GD., Soar J.,Nolan J., ABC resuscytacji, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wyd.3, Wrocław 2016.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	15
Indywidualna praca studenta	-	15
SUMA GODZIN	-	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	-	1

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.